



Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

La vinculación tecnológica como forma de producción de conocimiento en comunidades de diálogo: la experiencia del Programa UNLBio

Maestranda: Graciela H. Savino

Director: Gonzalo Andrés

Codirectora: Dra. Milagros Rafaghelli

Tribunal evaluador: Ignacio Schneider (UNL), Myriam Villegas (UNSL) y Eduardo Daniel Guerreiro (UNSL)

Sobre la tesis

La incorporación de actividades de vinculación tecnológica, que incluyen la producción de conocimientos en espacios colaborativos, ha sido identificada como una estrategia potencial que podría tener un impacto positivo en el aprendizaje.

Este trabajo aborda el análisis de una herramienta de vinculación tecnológica, en la que equipos interdisciplinarios conformados por estudiantes, graduados, docentes y mentores externos, participan en proyectos de innovación relacionados a temas bio. Desde una estrategia metodológica cualitativa se llevó a cabo un proceso de investigación que, en base a entrevistas semiestructuradas, produjeron información que permitió analizar la herramienta y comprender cómo fueron los procesos de producción y circulación de conocimiento, los aprendizajes y los aspectos motivacionales que involucraron.

Los resultados indicaron que, en el contexto estudiado, se generan condiciones que facilitan la construcción de un conocimiento en reciprocidad con una circulación del conocimiento multidireccional y, a partir de esto, los estudiantes desarrollan componentes de la motivación que promueven aptitudes para el aprendizaje continuo.