



Defensas de Tesis – Maestría en Didácticas Específicas

Tratamiento del contenido “ortografía” en primer año del nivel secundario: legislación, propuestas de aulas de lengua y representaciones docentes (Santa Fe, 2021)

Maestranda: Rita Kurth

Dirección: Dra. Micaela Lorenzotti

Co-directora: Dra. Lucila Santomero

Tribunal evaluador: Cintia Carrió (UNL), Victoria Baraldi (UNL) y María López García (UBA)

Sobre el trabajo

La tesis de Maestría en Didácticas Específicas titulada “Tratamiento del contenido ortografía en primer año del nivel secundario: legislación, propuestas de aulas de lengua y representaciones docentes (Santa Fe, 2021)” se enmarca en el estudio del contenido ortografía en “aulas de lengua” de primer año del nivel secundario de la ciudad de Santa Fe. El objetivo es contribuir al conocimiento del tratamiento del contenido ortografía y la vinculación entre las representaciones docentes y sus propuestas de aulas de lengua en la ciudad de Santa Fe. En función de este objetivo el trabajo revisa documentos curriculares nacionales y provinciales, y analiza planificaciones de primer año correspondientes a escuelas secundarias santafesinas a los efectos de delinear el lugar otorgado al contenido ortografía tanto en la legislación educativa como en las propuestas docentes. En la investigación, por un lado, se describen las formas de abordaje de la ortografía en la muestra conformada y se consideran planteos didácticos que postulan su enseñanza desde una perspectiva gramatical. Además, se establece el diálogo entre los lineamientos oficiales y las experiencias concretas de enseñanza ortográfica. Por otro lado, se identifican las representaciones docentes respecto del contenido ortografía y su enseñanza, y se examina la incidencia de estas concepciones en la configuración de propuestas didácticas de enseñanza en escuelas secundarias santafesinas.