



## **Defensa de Tesis - Maestría en Didácticas Específicas**

**Diseño, implementación y evaluación de una unidad didáctica con perspectiva en Cuestiones Sociocientíficas para el cuarto año de la E.E.S.O N° 440 Simón de Iriondo (Santa Fe)**

**Maestranda:** Alicia Beatriz Ocampo

**Director:** Dr. Alejandro Raúl Trombert

**Co-Directora:** Dra. María Silvina Reyes

**Tribunal evaluador:** Dra. Silvia PORRO (UNQ), Dra. Natalia Soledad Diaz (UNL) y Dra. Carolina Verónica Attallah (UNL)

### **Sobre la tesis**

En esta tesis se diseñó, implementó y evaluó una unidad didáctica (UD) con perspectiva en cuestiones sociocientíficas (CSC) centrada en el consumo problemático de marihuana. La investigación realizada adopta un enfoque cuali-cuantitativo, con un alcance descriptivo y es de corte transversal. La misma se desarrolló en la Escuela de Educación Secundaria Orientada N°440 “Simón de Iriondo” (Santa Fe, Argentina), específicamente en tres cuartos años, con la participación activa de siete docentes y cuarenta y cinco estudiantes. La UD fue diseñada en forma conjunta por docentes de diferentes áreas curriculares: salud y adolescencia, biología, química, informática y construcción de la ciudadanía y participación, posibilitando un abordaje interdisciplinar. Los contenidos seleccionados se desarrollaron en diez clases secuenciadas que incluyeron actividades de diversa naturaleza priorizándose la resolución en equipos de trabajos. Se elaboró una rúbrica para la valoración de los aprendizajes logrados por los estudiantes. La propuesta didáctica se implementó durante los meses de mayo y junio del ciclo lectivo 2022. La totalidad de los sujetos participantes contribuyeron en el proceso de evaluación de la unidad, mediante: una entrevista semiestructurada con preguntas abiertas dirigida al profesorado y un cuestionario con escala Likert de cinco puntos orientado al estudiantado. Este último fue validado por cinco personas expertas como



así también mediante el estadístico alfa de Cronbach. La información brindada por el estudiantado fue codificada y analizada mediante el software ATLAS.ti. En las entrevistas se elaboraron redes semánticas que permitieron la visualización gráfica de los puntos de acuerdos y desacuerdos entre los y las docentes y nubes de palabras para facilitar la identificación de categorías. Los resultados de los cuestionarios con escala Likert fueron analizados mediante el software SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*). Cabe destacar que, al ser escasas las investigaciones y antecedentes publicados sobre el abordaje de CSC y consumo problemático de marihuana en el nivel, la triangulación de la información se limitó a la vinculación con aportes teóricos generales sobre la perspectiva en CSC y/o publicaciones específicas de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas en la República Argentina y el Observatorio Argentino de Drogas. El proceso de investigación realizado puso en evidencia que el abordaje de la temática en estudio es un emergente que requiere ser problematizado en las aulas.