

CAPACITACIÓN DOCENTE – PROPUESTAS DE EVALUACIÓN

Pautas generales:

Se deberá optar por una de las dos propuestas de evaluación ofrecidas para cada módulo. La resolución de la propuesta elegida se desarrollará en un mínimo de 7 páginas y en un máximo de 10. La bibliografía será citada en notas al pie. Los trabajos se remitirán en copia papel a la Olimpiada, según los plazos estipulados.

Módulo 1

Propuesta A. Desarrolle cada una de las siguientes citas integrando los planteos de otros autores:

“La de la clase obrera es una categoría controvertida y con fuertes implicancias ideológicas. Algunas características parecen formar un segmento social homogéneo, otras la descomponen. Las variables son muchas y las generalizaciones difíciles, aunque usuales.”

Paolo Macry, *La sociedad contemporánea. Una introducción histórica*, Barcelona, Ariel, 1997.

Capítulo VII: “Clases, profesiones, estilos de vida. Elementos de sociología histórica”.

“La mujer trabajadora fue un producto de la revolución industrial, no tanto porque la mecanización creara trabajo para ella allí donde antes no había habido nada (aunque, sin duda, ese fuera el caso en ciertas regiones), como porque en el transcurso de la misma se convirtió en una figura problemática y visible.”

Joan Scott: “La mujer trabajadora en el siglo XIX” en Duby, G. y Perrot, M., *Historia de las mujeres en occidente*, Tomo 4, Madrid, Taurus, 1993.

“Si en el siglo XIX se podría pensar que la desigualdad nacía en el terreno de la *sociedad civil* (relaciones de propiedad, calificaciones personales, estilos de vida, etc.), el siglo XX asiste a profundas transformaciones sociales inducidas por los Estados y por el poder político.”

Paolo Macro, *La sociedad contemporánea. Una introducción histórica*, Barcelona, Ariel, 1997.

Capítulo VII: “Clases, profesiones, estilos de vida. Elementos de sociología histórica”.

Propuesta B. A partir de los aportes bibliográficos, elabore un texto sobre la siguiente cuestión:

El problema del orden: control social y racionalización del trabajo en Europa occidental, entre mediados del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX.

Módulo 2

Propuesta A. Desarrolle cada una de las siguientes citas integrando los planteos de otros autores:

“El repertorio de protestas laborales en Argentina que llamamos ‘clásico’ se asocia a una particular formación histórica constituida por el peronismo como entidad política de los ‘trabajadores’ y por una matriz estadocéntrica de organización y de distribución del poder.”

Marina Farinetti: “¿Qué queda del ‘movimiento obrero’? Las formas del reclamo laboral en la nueva democracia argentina” en *Trabajo y sociedad. Indagaciones sobre el empleo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas*, N°1, Vol. I, junio-septiembre 1995, Santiago del Estero, Argentina.

“(…) a comienzos de los años ’80, el quiebre del Estado Social se tornó patente. A la crisis financiera y a la crisis de legitimidad respecto de los criterios de distribución, se sumó la crítica cultural al reglamento del Estado Social y a lo que se llamó la juridización de ámbitos vitales.”

Ana María García Raggio: “Transitando por los márgenes: las transformaciones del trabajo y el debilitamiento de la ciudadanía” en Emilio de Ipola (comp.), *La crisis del lazo social. Durkheim, 100 años después*, Buenos Aires, Eudeba, 1998.

“El movimiento obrero tiene su origen en la industrialización capitalista. Ciertas formas históricas que ha adquirido resultan inseparables de ese proceso. Los aspectos y las formas de organización más directamente ligadas a la fase de la industrialización están destinados inevitablemente a declinar por la transformación hacia una fase ‘post industrial’ o ‘post fordista’ del capitalismo.”

Bruno Groppo: “La trayectoria del movimiento obrero en Europa occidental en el siglo XX: realizaciones, fracasos, mutaciones” en *Trabajo y sociedad. Indagaciones sobre el*

empleo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas, N°3, Vol. II, agosto-octubre 2000, Santiago del Estero, Argentina.

Propuesta B. A partir de los aportes bibliográficos, elabore un texto sobre la siguiente cuestión:

Argentina: transformaciones en la estructura social, en las prácticas políticas y en la acción colectiva, desde los años 90 a nuestros días.